

2025-2026 APPLICATION



INFORMATION PERSONNELLE

PRÉNOM DE PRÉFÉRENCE		SECOND PRÉNOM		NOM DE FAMILLE					
IDENDITÉ DE GENRE		DATE DE NAISSANCE (AAAA-MM-DD)		VILLE DE NAISSANCE		PAYS DE NAISSANCE		CITOYENNETÉ CDN/PR?	
LANGUES PARLÉES À LA MAISON				PRÉFÉRENCE LINGUISTIQUE				HABITANTS DANS VOTRE MÉNAGE	
ADRESSE POSTALE									
VILLE			PROVINCE		CODE POSTAL		POPULATION DE LA VILLE		
TÉLÉPHONE PRINCIPAL			TÉLÉPHONE CELLULAIRE			COURRIEL			
FRATRIE		FRÈRES		SOEURS		UNE AUTRE IDENTITÉ DE GENRE			
		PLUS JEUNE(S)		PLUS AGÉ(S)		PLUS JEUNE(S)		PLUS AGÉ(S)	
PARENT OU TUTEUR/TUTRICE			NOM DE FAMILLE		PRÉNOM		PROFESSION		
ADRESSE COMPLÈTE							TÉLÉPHONE		
PARENT OU TUTEUR/TUTRICE			NOM DE FAMILLE		PRÉNOM		PROFESSION		
ADRESSE COMPLÈTE							TÉLÉPHONE		

ÉCOLE/CÉGEP ACTUEL(LE)

NAME		NOM DE VOTRE PERSONNE RESSOURCE		COURRIEL			
CITY		PROVINCE		POSTAL_CODE		PHONE	

INFORMATION SCOLAIRE

Énumérez tous les établissements scolaires que vous avez fréquentés, en commençant par le plus récent

Établissement Scolaire		Ville		Nombre d'Étudiant-e-s		Années (Début-Fin)		Date d'Obtention du Diplôme	
------------------------	--	-------	--	-----------------------	--	--------------------	--	--------------------------------	--

UNIVERSITÉS ENVISAGÉES

Veuillez indiquer jusqu'à trois programmes d'études et établissements postsecondaires auxquelles vous envisagez actuellement, par ordre de préférence.

Établissement		Nom du Programme		Durée du Programme	
---------------	--	------------------	--	-----------------------	--

INTÉRÊTS PROFESSIONNELS

Quels sont vos intérêts professionnels? Nous sommes conscient-e-s que ceux-ci peuvent changer au fil du temps. Vous pouvez également indiquer 'incertain(e)' si vous n'êtes pas sûr-e pour le moment :

1.		2.		3.	
----	--	----	--	----	--

1. EMPLOIS / ENTREPRENEURIAT

Veillez énumérer les différents emplois rémunérés que vous occupez ou avez occupés. Ne pas inclure les postes bénévoles.

Employeur.se	Poste	Début (AAAA-MM)	Fin (AAAA-MM)	Heures par semaine (en moyenne)

Pouvez-vous nous en dire un peu plus dans cet encadré. Pourquoi avez-vous choisi de travailler ou de ne pas travailler?

2. LISTE DES ACTIVITÉS

Énumérez toutes les activités importantes auxquelles vous avez participé depuis septembre 2021, notamment celles de l'année scolaire en cours. Veuillez indiquer votre rôle pour chacune des activités. L'année scolaire s'étend de septembre à août. À noter: Nous sommes conscient·es que la Covid-19 a pu avoir un impact sur votre participation à certaines étapes de votre scolarité et nous en tiendrons compte.

Engagement à l'école et dans la communauté

"B": Bénévole; "M": Membre régulier; "P": Participant.e; "E": Membre exécutif; "PR": Président.e

Activité	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
----------	---------------	---------------	---------------	---------------

Arts / Musique / Activités culturelles

"S": activités scolaires; "P": cours privées; "C": activités communautaires, et "I" activités indépendantes; "L": fonction de leader; "M": Direction de chorale ou de

Activité	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
----------	---------------	---------------	---------------	---------------

Activités communautaires, Compétitions, Conférences ou Congrès

Activité	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
----------	---------------	---------------	---------------	---------------

Sports

"S": représente son établissement / compétition interscolaire; "LI": ligues internes; "CO" sports communautaires; "I" poursuite indépendantes. "C": capitaine d'équipe.

Activité	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
----------	---------------	---------------	---------------	---------------

3. LOISIRS ET PASSE-TEMPS

4. PRIX OU MENTIONS

5. RÉFLEXION SUR LES ACTIVITÉS

Veuillez indiquer par ordre d'importance, les quatre implications scolaires, communautaires ou professionnelles les plus importantes à vos yeux, dans lesquelles vous avez investi du temps et de l'énergie pendant une période significative au cours des trois dernières années, et expliquez votre contribution. Notez qu'il peut s'agir de toute activité formelle ou informelle que vous trouvez significative. Assurez-vous d'inclure aussi le nombre approximatif d'heures par semaine et les dates de début et de fin de chaque activité (aaaa-mm).

ACTIVITÉ / RÔLE			HEURES PAR SEMAINE
DÉBUT (AAAA-MM)	FIN (AAAA-MM)	QUI OU QU'EST-CE QUI VOUS A POUSSÉ À VOUS ENGAGER?	
DÉCRIVEZ VOTRE CONTRIBUTION			
ACTIVITÉ / RÔLE			HEURES PAR SEMAINE
DÉBUT (AAAA-MM)	FIN (AAAA-MM)	QUI OU QU'EST-CE QUI VOUS A POUSSÉ À VOUS ENGAGER?	
DÉCRIVEZ VOTRE CONTRIBUTION			
ACTIVITÉ / RÔLE			HEURES PAR SEMAINE
DÉBUT (AAAA-MM)	FIN (AAAA-MM)	QUI OU QU'EST-CE QUI VOUS A POUSSÉ À VOUS ENGAGER?	
DÉCRIVEZ VOTRE CONTRIBUTION			
ACTIVITÉ / RÔLE			HEURES PAR SEMAINE
DÉBUT (AAAA-MM)	FIN (AAAA-MM)	QUI OU QU'EST-CE QUI VOUS A POUSSÉ À VOUS ENGAGER?	
DÉCRIVEZ VOTRE CONTRIBUTION			

6. À PROPOS DU / DE LA CANDIDAT·E

Partagez cinq faits intéressants sur vous qui nous aideront à mieux vous connaître.

7. HEURES DE BÉNÉVOLATS/ACTIVITÉS COMMUNAUTAIRES REQUISES

Veuillez cocher les cases appropriées si vous devez faire du bénévolat, des activités de leadership ou des activités parascolaires afin d'obtenir, par exemple, votre diplôme d'études secondaires ou du baccalauréat International, cours de leadership, prix du Duke d'Edinburgh, etc.:

Heures Requises	Requises pour
0.0	-

RÉDACTIONS COURTES

1. Décrivez votre contribution bénévole la plus importante. Pourquoi l'avez-vous fait? En quoi cette contribution a eu un impact sur les autres?

2. Décrivez un moment où vous vous êtes mis au défi en sortant de votre zone de confort. Quel était le risque? Qu'avez-vous appris?

COPIE DE RÉFÉRENCE

3A) Veuillez énumérer jusqu'à trois rôles de leadership importants où vous avez eu la responsabilité de diriger un groupe de personnes dans le but d'atteindre un objectif commun.

Rôles de Leader	Nombre de personnes dans l'équipe	Heures par semaine	Début (AAAA-MM)	Fin (AAAA-MM)

3B) Parmi les rôles de leadership énumérés précédemment, choisissez celui qui a été le plus significatif pour vous. Comment l'objectif a-t-il été établi? Décrivez les étapes que vous avez mises en place pour atteindre cet objectif. Quels ont été les résultats? Quels défis avez-vous rencontrés au sein de votre groupe et comment ont-ils été résolus? Dans l'ensemble, qu'avez-vous appris sur la façon de guider/superviser les autres à travers cette expérience?

COPIE DE RÉFÉRENCE

4. Parlez-nous d'une occasion où vous avez pris l'initiative de combler un besoin non satisfait dans votre école ou votre communauté. Quel était le besoin? Qu'avez-vous fait? Quel a été l'impact?